

**Вступительная работа по математике в 5 «С» класс
МАОУ СОШ № 216, 2025-2026 г. (АВГУСТ)**

Вариант I

Данные о поступающем

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)

Школа _____ Класс _____

1	2	3	4	5	6	7	8	Σ

1. Выполните действия (все вычисления должны быть в чистовике):

$$2025 - (19 \cdot 15 : 5 + 943) =$$

A full-page sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small, equal-sized squares arranged in a continuous pattern across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

2. Решите задачу (с пояснениями):

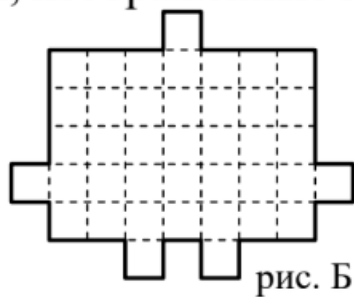
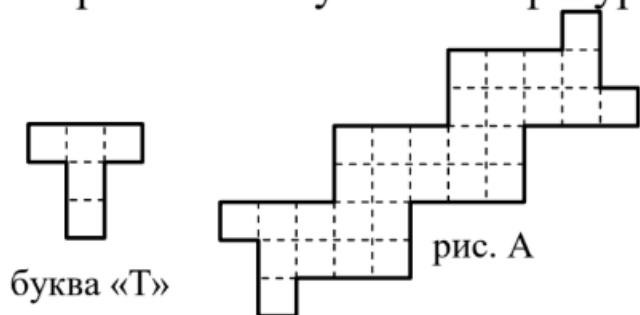
Слава собирался купить 20 конфет, но ему не хватало для этого 3 рублей. Тогда Слава купил 15 конфет, и у него осталось 7 рублей сдачи. Сколько стоит одна конфета? Запиши решение и ответ.

[illegible]

ОТВЕТ:

3. Задачи на разрезания:

Разрежьте на буквы «Т» фигуры, изображенные на рисунках А и Б.

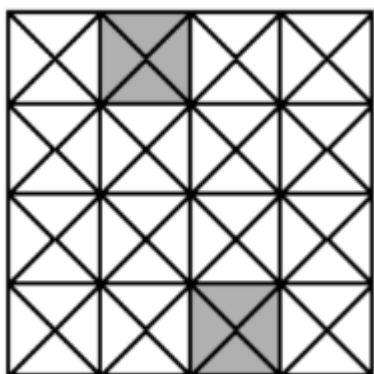


буква «Т»

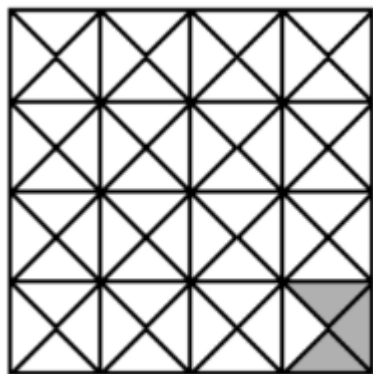
Найдите площадь фигуры на рисунке Б.

Ответ:

4. Какая часть фигуры закрашена?



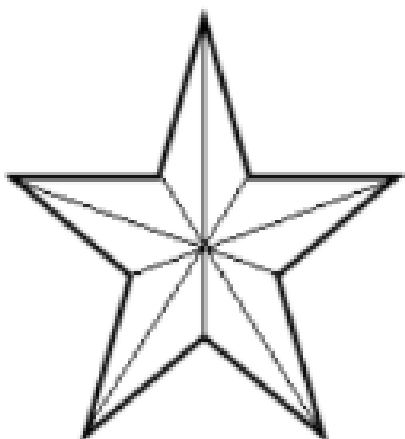
Ответ:



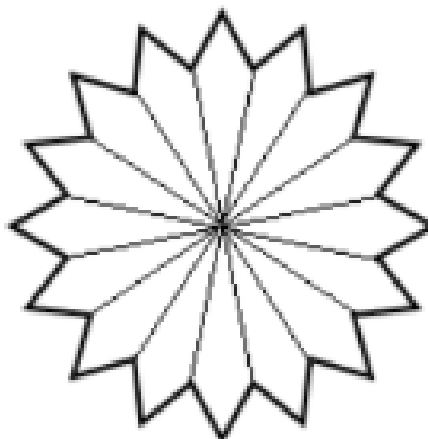
Ответ:

5. Закрасьте указанную часть фигуры:

$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{8}$$



Сколько различных трехзначных чисел можно составить, используя цифры 1, 5 и 9, если цифры в этих числах могут повторяться?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

7. Решите задачу и запишите ответ:

При записи номеров страниц в детской книжке было использовано 177 цифр (страницы нумеруются с первой). Для записи номеров первых девяти страниц требуется девять цифр. Сколько страниц в книжке?

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

ОТВЕТ:

Ваня, Петя, Саша и Коля носят фамилии Иванов, Петров, Александров и Николаев.

- ### Какие фамилии у мальчиков?

[illegible]