

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 216»**

**Анализ результатов диагностики школьников,
желающих обучаться в математическом классе
2021-2022 году**

Диагностическое исследование школьников, желающих обучаться в математическом классе, проводилось 29.05.21, 31.05.21 г. Количество обследуемых – 70 человек.

Используемая методика: «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.Я. Ясюковой. Методики:

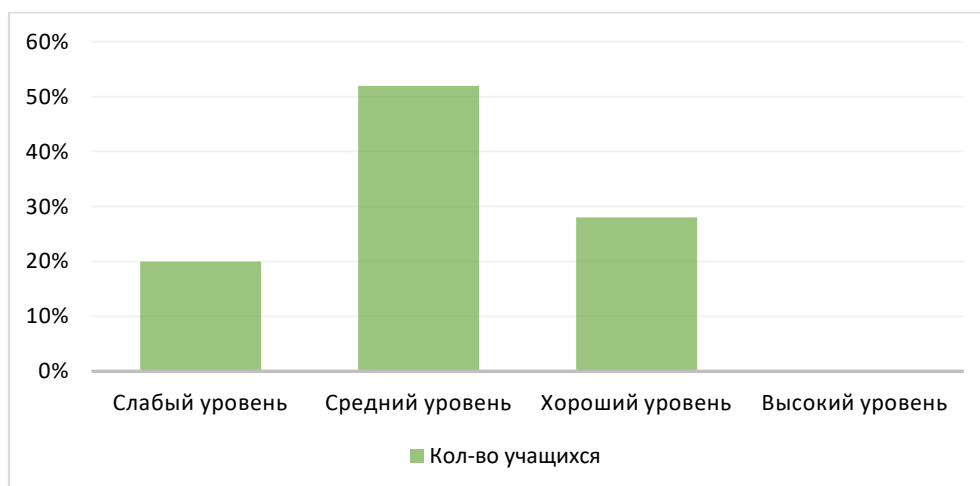
1. Тест «Сформированность навыка чтения»;
2. Тест структуры интеллекта Амтхауэра: 1 субтест. Общая осведомленность;
3. Тест структуры интеллекта Амтхауэра: 2 субтест. Интуитивное понятийное мышление;
4. Тест структуры интеллекта Амтхауэра: 3 субтест. Понятийное логическое мышление. (модификация Л.А. Ясюковой для 3-6 классов).
5. Тест «Самостоятельность мышления».
6. Тест Тулуз-Пьерона

Анализ результатов исследования:

1. Тест «Сформированность навыка чтения».

Цель: определение уровня (зоны) развития навыка чтения.

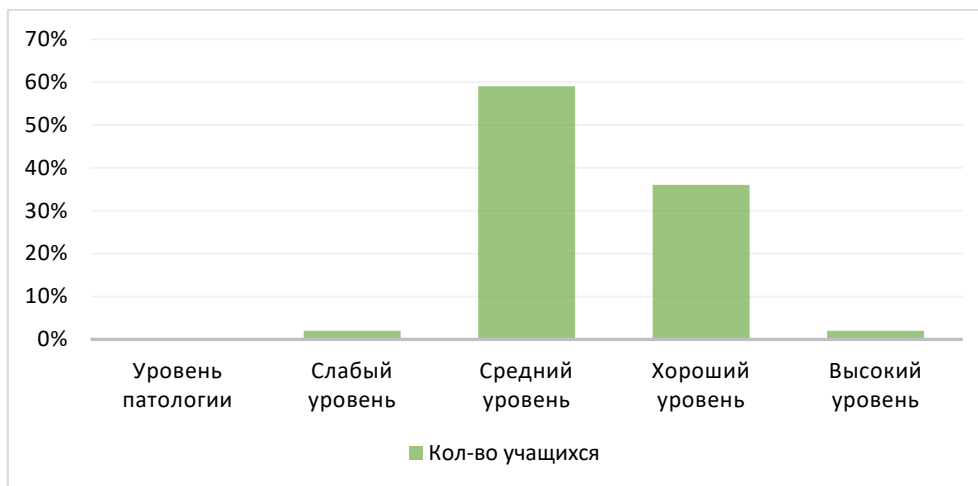
Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
20%	52%	28%	0%



2. Тест структуры интеллекта Амтхауэра: 1 субтест. Общая осведомленность;

Цель: измерение практического интеллекта, рассудительности, общей осведомленности.

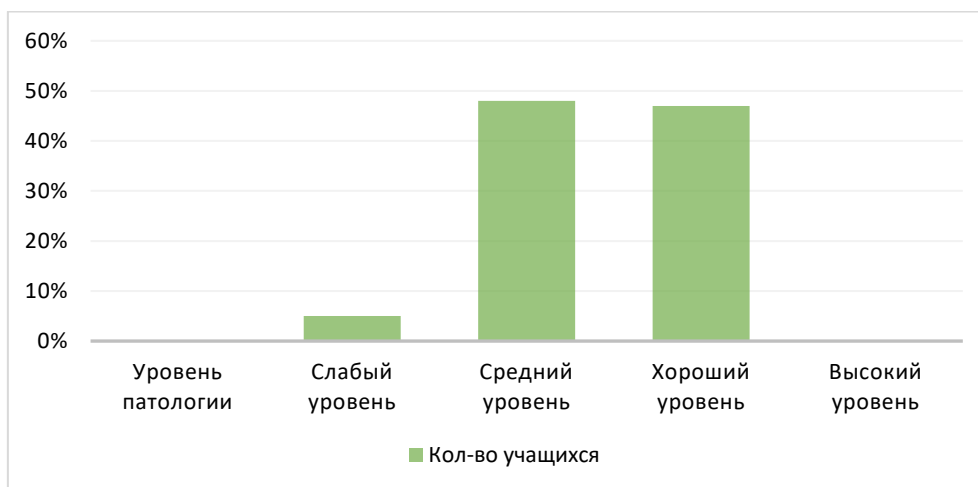
Уровень патологии	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
0%	2%	59%	36%	2%



3. Тест структуры интеллекта Амтхауэра: 2 субтест. Интуитивное понятийное мышление;

Цель: оценка развития операций понятийного мышления, основанных на интуитивном анализе.

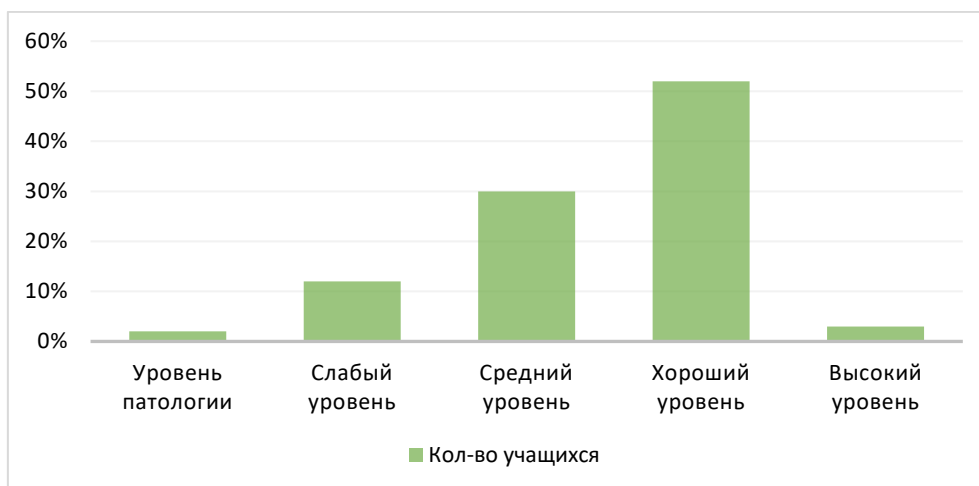
Уровень патологии	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
0%	5%	48%	47%	0%



4. Тест структуры интеллекта Амтхауэра: 3 субтест. Понятийное логическое мышление.

Цель: выяснить, насколько ребенок умеет видеть смысл правила, формулы, правильно их применять. Результаты характеризуют развитие общих аналитических способностей ребенка.

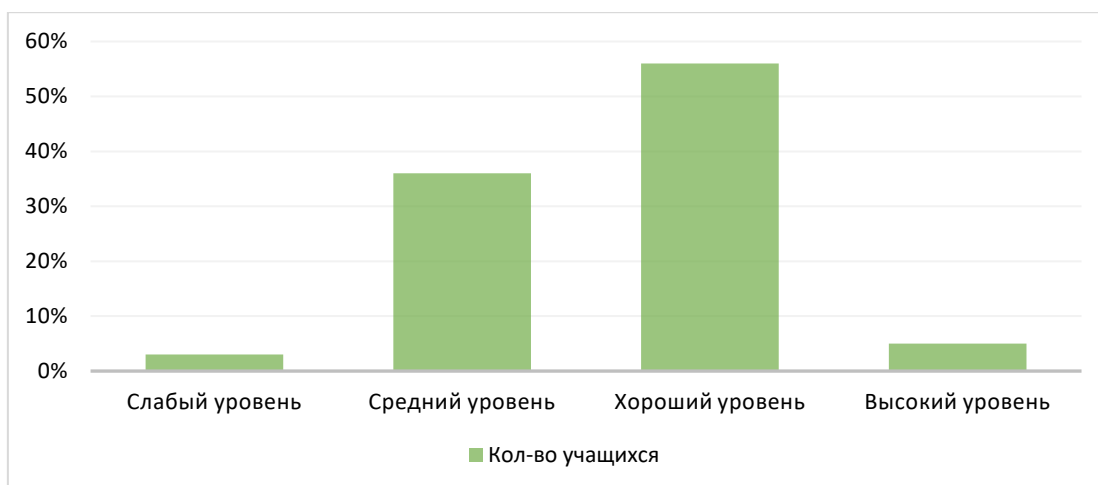
Уровень патологии	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
2 %	12%	30%	52%	3%



5. Тест «Самостоятельность мышления».

Цель: оценить уровень самостоятельности мышления.

Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
3%	36%	56%	5%

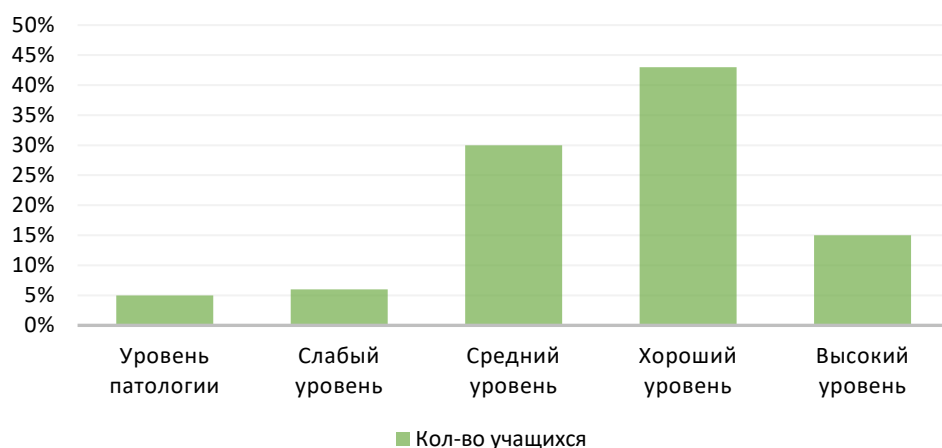


6. Тест Тулуз-Пьерона

Цель: определение уровня скорости переработки информации и внимательности.

Скорость переработки информации

Уровень патологии	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
5 %	6%	30%	43%	15%



Внимательность

Уровень патологии	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
14 %	6%	26%	35%	15%

