Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности наставника с молодым специалистом

Содержание мероприятий	***Формы и методы***	***Период***
Изучение ФГОС, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК	Консультирование	Сентябрь
Виды и структура уроков. Основные этапы организации учебной деятельности. Постановка цели и задач урока.	Консультирование	Сентябрь
Методика составления плана и конспекта урока.	Консультирование	Сентябрь
Оценочная деятельность учителя. Домашнее задание: оптимальный объём, доступность инструктажа, дифференциация.	Консультирование	Сентябрь
Сопровождение по ведению школьной документации (электронный журнал, журналы инструктажей, ученические тетради и т.п.)	Консультирование	В течение года
Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Наставничество, самообразование, посещение уроков	В течение года (3-4 в четверть)
Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.	Наставничество, самообразование, консультирование	В течение года
Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Наставничество, самообразование, посещение уроков	В течение года *(особое внимание – 1 четверть)*
Посещение уроков опытных учителей, педагогов- наставников молодым специалистом.	Наставничество, самообразование, посещение уроков	В течение года (3-4 в четверть)
Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Консультирование, самообразование	В течение года
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Сдача документации	Май
Отчет о результатах наставнической работы	Сдача документации	Май