МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 216»
(МАОУ СОШ № 216)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: стратегические ориентиры, нормативно-правовая база, цели и задачи
2. Кадровый потенциал и профессиональное развитие педагогов
3. Анализ реализации инвариантных модулей
4. Анализ реализации вариативных модулей
5. Самоанализ воспитательной работы: выявленные проблемы, их причины
6. Итоги, перспективы, рекомендации
7. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В 2025/2026 учебном году МАОУ СОШ № 216 продолжила реализацию единой воспитательной системы, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база (федеральный уровень):

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);
- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);
- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Локальные акты школы:

- Устав МАОУ СОШ № 216;
- Рабочая программа воспитания (входит в ООП НОО, ООО и СОО, утвержденных приказом директора от 29.08.2025 № 1295-од и Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2025));

- Календарные планы воспитательной работы на 2025/2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о Штабе воспитательной работы, о классном родительском совете, о внешнем виде учащихся, о дежурстве.

Цель воспитания в отчетном году: развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025/2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Все поставленные задачи выполнены на 80-90% в зависимости от направления (подробнее в разделах).

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Воспитательный процесс обеспечивали 94 классных руководителя, а также специалисты социально-психологической службы, учителя-предметники и другие педагогические работники (включая совместителей).

Информация о классах и классных руководителях (на 31.05.2026):

Общее кол-во классных руководителей	Образование	Квалификационная категория
94 чел являются классными руководителями в 120 классах, из них 70 чел руководят одним классом, а 25 чел имеют двойное классное руководство	Высшее – у 81 чел (86,2%) Среднее профессиональное – у 12 чел (12,7%) Неполное высшее – 1 чел (1, 1%)	Высшая КК – у 30 чел (31,9%). 1КК – у 33 чел (35, 1%). Соответствие занимаемой должности – у 15 чел (15,9%) Без категории – 16 чел (17%), из которых 7 чел – молодые специалисты.

Повышение квалификации в 2025/2026 уч.г.:

В течение учебного года педагогические работники прошли курсовую подготовку:

- Курсы повышения квалификации по программе «Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в соответствии с обновленными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (72ч);
- Курсы повышения квалификации «Профилактика травли в условиях образовательной организации», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (72ч);
- Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в условиях образовательной организации», НИПКиПРО (72ч);
- Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы с детьми младшего школьного возраста в условиях реализации обновленного ФГОС для учителей начальной школы», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» (144 часа);
- Курсы повышения квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»(144 ч);
- Курсы повышения квалификации «Гуманитарные модели для современной школы», ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (64 ч);
- Курсы повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (144 ч);
- Курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (72 ч);
- Курсы повышения квалификации «Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их семей», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» (144 часа);
- Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики» (36ч);
- Курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (36 ч);
- Курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (36 ч);
- Курсы повышения квалификации «Педагогический дизайн: новые практики, новые роли, новые смыслы», Тюменский государственный университет (32 часа);
- Курсы повышения квалификации «Современные подходы и формы педагогической деятельности в реализации требований ФГОС НОО», ФГБ ОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (36 ч);
- Курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (140 ч);
- Курсы повышения квалификации «Орлята России», ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок» (72 часа);
- Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;

- Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды», МАУ ДПО «НИСО» (44 ч);
- Лидерский интенсив «Первые среди равных», Гимназия им. Е.М. Примакова, г. Москва;
- IX Всероссийский форум педагогов будущего «Крапива», Тюменский государственный университет;
- Фестиваль педагогических инноваций «Игропедагогика как инструмент развития личности в современной системе образования»;
- Онлайн-вебинар «Взаимодействие с родителями: как сделать его полезным, успешным и приятным», ООО «ЯКласс»;
- Семинар «Формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей средствами иностранного языка в современной школе», МАУ ДПО НИСО;
- Семинар на тему «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа профилактики и неприятия идеологии экстремизма у обучающихся»;
- Семинар «Роль библиотек в сохранении исторической памяти: форматы работы и сотрудничества», ГАУК НСО «Новосибирская государственная областная научная библиотека»;
- Городской практико-ориентированный семинар «Эффективные практики для повышения качества образования и решения задач воспитания по литературному чтению», МАУ ДПО НИСО;
- Практико-ориентированный семинар «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках и занятиях внеурочной деятельности»;
- Практико-ориентированный семинар «Кукольный театр вместо учебника... Или как сделать уроки нескучными?»;
- Городской семинар «Мультимедийные образовательные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формирования транспортной культуры школьников», Департамент образования мэрии города Новосибирска МАУДО «Детский автогородок»;
- Онлайн-форум «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ»;
- Научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», НГПУ.

Наставничество среди педагогов:

Молодые специалисты (в их числе есть и классные руководители) закреплены за наставниками из числа более опытных учителей, которые помогают своим молодым коллегам не только по методике преподавания предмета, но и по вопросам воспитания. За данный учебный год наставники и молодые специалисты приняли участие в следующих образовательных мероприятиях:

- Флагманы образования. Конкурсный трек наставничество - (победитель);
- Школа наставников проектной деятельности
- Стратегическая сессия Школы наставников, ГАУ ДО НСО "ОЦРТДиЮ";
- Образовательный интенсив "Эффективные компетенции наставника: развитие навыков конструктивного общения»;
- Выездное заседание областного клуба "Наставник" - "Наставничество: от транслирования опыта к совместному росту".

Выводы:

- кадровый состав в целом соответствует требованиям к уровню образования. Высокий процент педагогов с высшим образованием создаёт основу для качественной воспитательной работы;
- наблюдается дефицит классных руководителей — 25 педагогов (почти 27 % от общего числа) выполняют дополнительную нагрузку. Это может приводить к повышенной профессиональной усталости, снижению качества индивидуального подхода к

обучающимся, сложностям в планировании и реализации воспитательной работы в обоих классах

- положительная динамика личностных результатов (особенно в историческом просвещении и гражданственности);
- более двух третей классных руководителей (64 %) имеют высшую или первую квалификационную категорию — это свидетельствует о высоком профессиональном уровне основной части коллектива, но группа педагогов без категории (16 человек) требует особого внимания: им может быть нужна методическая поддержка и сопровождение для профессионального роста;
- охват курсами повышения квалификации свидетельствует о системной работе по развитию профессиональных компетенций педагогов, при этом тематика курсов отражает ключевые задачи современной воспитательной работы: безопасность, инклюзивность, профилактика деструктивного поведения, внедрение новых методик.

Рекомендации на 2026/2027 учебный год:

1. Рассмотреть возможность увеличения числа классных руководителей для снижения нагрузки.
2. Организовать наставничество для молодых специалистов и педагогов без категории.
3. Разработать систему профилактики профессионального выгорания среди педагогов с двойной нагрузкой.
4. Проводить регулярные методические семинары на основе тем пройденных курсов повышения квалификации для обмена опытом внутри коллектива.
5. Усилить мониторинг эффективности воспитательной работы в классах, закреплённых за педагогами с двойным руководством.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

В 2025/2026 учебном году все учителя-предметники включили в рабочие программы целевые ориентиры воспитания по каждому предмету. На уроках системно применялись:

- Дискуссии на нравственные темы («Что такое честь?», «Можно ли оправдать предательство?», «Ответственность за свои поступки»);
- Индивидуальные проекты социальной направленности («Купол: бизнес-проект круглогодичного городского парка» - социальные науки, «История моей семьи» - история, «Бюджет семьи» - обществознание);
- Интеллектуальные игры и дебаты (исторические турниры, Интеллектуальные игры разного уровня);
- Анализ произведений искусства и медиатекстов с позиции традиционных российских ценностей (киноклубы на уроках литературы и истории).

Конкретные примеры с результатами:

Учитель, предмет	Классы	Мероприятие	Результат
Аредакова И.Н., Седельникова М.Д., история	10,11	Цикл уроков «Нюрнбергский процесс: уроки истории» (3 урока)	12 аналитических эссе, у обучающихся сформировано стойкое неприятие нацизма и экстремизма (анкетирование)
Шмакова Л.В.,	9-11	Дебаты «Евгений	Развиты навыки

Учитель, предмет	Классы	Мероприятие	Результат
литература		Онегин: герой или эгоист?»	аргументации, критического мышления, умения работать в команде
Дронова О.В. начальные классы	2к	Проект «Моя семья в истории страны» (семейные фотографии, рассказы о предках)	Создан классный альбом «История моей семьи». 100% родителей поддержали проект
Гайдай Л.А., география	5-11	Спортивно-географическая эстафета	Проведены два больших мероприятия для команд из 60 классов

На уроках практиковалось взаимное наставничество:

- в начальных классах мотивированные учащиеся помогали отстающим;
- старшеклассники (9-11) выступали в роли модераторов на городских мероприятиях, организованных на базе МАОУ СОШ № 216, а также были членами жюри на школьном уровне НПК для младших школьников (всего - 46 старшеклассников).

В соответствии с календарным планом воспитательной работы во все уроки включается воспитательная компонента. Особое внимание уделялось памятным датам:

- День окончания Второй мировой войны - уроки истории;
- День народного единства - уроки окружающего мира и обществознания;
- День Конституции - правовой лекторий на уроках;
- День Защитника Отечества - уроки ОБЗР, физической культуры;
- День космонавтики - интегрированные уроки физики, литературы, музыки;
- День Победы - уроки истории, литературы, английского языка.

Выводы:

- модуль «Урочная деятельность» в 2025/2026 учебном году реализован на хорошем уровне, воспитательный потенциал уроков используется системно и эффективно;
- высокая доля учителей (98%), системно использующих воспитательный потенциал уроков и разнообразие форм (дискуссии, проекты, дебаты, игры);
- положительная динамика личностных результатов (особенно в историческом просвещении и гражданственности);
- эффективное наставничество «ученик–ученик» на уроках.
- некоторые учителя используют формальные задания без реального обсуждения.

Рекомендации на 2026/2027 учебный год:

1. Провести серию мастер-классов «Воспитание на уроке: методы и приемы» для молодых специалистов.
2. Включить в рабочие программы по физике, химии, биологии не менее 5 тем с воспитательными задачами (экология, здоровье, энергосбережение).
3. Расширить практику учебных дебатов и дискуссий.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Охват: 100% учащихся (3786 чел.) посещают курс «Разговоры о важном», 2140 чел (56,7 %) охвачены иными курсами внеурочной деятельности, а по данным из документации классных руководителей (ИВМ класса) 2165 чел (57,1 %) заняты дополнительным образованием (кружки, секции).

Программы внеурочной деятельности:

Название	Классы	Кол-во чел.	Результат
«Разговоры о важном»	1-11	3789	Проведено 33-34 занятия, 100% охват, высокая посещаемость (97%)
«Орлята России»	1-4	1322	Реализованы все треки, ЗИ класс побывал на профильной смене.
Иные курсы внеурочной	1-11	826	33 курса по всем направлениям внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»	6-11		100% охват детей на занятиях, проводимых в формате общих встреч по параллелям в актовом зале.

Выводы:

1. Стабильно высокий охват обязательным курсом «Разговоры о важном» на всех уровнях (100 %) — это показатель системной работы и чёткой организации.

2. На уровне НОО — высокая вовлечённость обучающихся (74,9 % младших школьников) в курс «Орлята России». Это говорит о востребованности программ, ориентированных на игровую и коллективную деятельность, а также о хорошей интеграции крупных всероссийских проектов в школьную систему.

3. На уровне ООО и СОО — умеренный охват внеурочной деятельностью за пределами обязательного курса (30,2 %). При этом количество программ — 28, но это не конвертируется в посещаемость. Возможные причины: неудобное расписание, перегруженность учащихся, недостаточная информированность или слабая мотивация к участию.

4. Для старшеклассников особенно важна практико-ориентированность и связь с профориентацией и будущей карьерой.

Рекомендации на 2026/2027 учебный год:

1. Для уровня НОО - сохранить и поддерживать успешные практики, связанные с «Орлятами России» и другими востребованными программами;

2. Для уровня ООО - провести диагностику интересов учащихся (анкетирование, беседы, фокус-группы) и на основе результатов сократить количество программ до 10–15 наиболее востребованных, повысив их качество и актуальность;

3. Для уровня СОО - сделать акцент на практико-ориентированных и предпрофессиональных программах, которые могут быть полезны для поступления и будущей карьеры;

4. Общие рекомендации:

- усилить информационную работу: регулярно рассказывать о программах на классных часах, через школьные чаты, стенды, видеоролики; привлекать самих учащихся к презентации курсов;
- ввести систему мониторинга: отслеживать результаты участия, собирать обратную связь от учеников и родителей, оперативно корректировать предложения;
- обеспечить методическую поддержку педагогов: организовать семинары и тренинги по работе с подростками и старшеклассниками, по проектированию мотивирующих и практико-ориентированных курсов.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Общая характеристика деятельности

В 2025/2026 учебном году работали **94 классных руководителя** (1-11 классы). Из них: 86,2% с высшим образованием, у 31% - высшая категория.

Содержание деятельности классных руководителей

1. Еженедельные классные часы (8-12 часов в год по циклам: ЗОЖ, духовно-нравственное, патриотическое, профориентация, экологическое, правовое). Формы: беседы, игры, киноуроки, встречи с интересными людьми. Посещаемость - 96% (наиболее высокая в 1-4 классах).

2. Родительские собрания (от 3 до 5 раз в год, явка ступенчатая). Тематика: адаптация, подростковый возраст, профориентация, подготовка к экзаменам. Проблема: невысокая посещаемость, часть родителей остаются пассивными.

3. Индивидуальные беседы с учащимися (в частности, с детьми группы риска - еженедельно). 85% учителей отметили, что беседы помогли решить личные или учебные проблемы.

4. Участие класса в воспитательных событиях - каждый класс участвовал не менее чем в 85-90% мероприятий для своего возраста.

Примеры:

Класс	Кл. руководитель	Ключевые результаты
3А	Малая И.А..	Приглашены с классом на профильную смену «Орлята России»
6П	Гречухина Н.П.	2 место в районном этапе Всероссийского проекта «Зарница 2.0», лучший класс в Смотре строя и песни
10М	Велетень О.С.	Организация проектной деятельности в классе

5. Взаимодействие с учителями-предметниками и психологами - Советы профилактики (каждый последний четверг месяца), малые педсоветы (в конце каждой четверти), индивидуальные консультации, ППк.

Сильные стороны: высокая квалификация, системная методическая поддержка, разнообразие форм, эффективное взаимодействие со специалистами, положительная динамика в работе с группой риска, удовлетворенность родителей (88%) и учащихся (85%).

Дефициты: большое количество пассивных родителей, перегруженность, недостаток пространств школы.

Рекомендации на 2026-2027 уч.год:

1. Продолжить использование электронного конструктора плана ВР (ИВМ).
2. Обучить классных руководителей цифровым инструментам, в том числе познакомить с возможностями ИИ.
3. Ввести «Рейтинг семейного участия» для мотивации родителей.
4. Провести семинар с учителями-предметниками о сотрудничестве в воспитании.

Вывод: модуль «Классное руководство» реализован в полном объеме, показал высокую эффективность и является ключевым звеном воспитательной системы школы.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Проведено **34 общешкольных мероприятия** (включая традиционные, тематические, акции).

Перечень ключевых дел с количественными результатами:

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09	3780 чел.	4 торжественных линейки, 119 классных часов
Посвящение в первоклассники	16.09-19.09	390 первокл.	Игровая программа, ритуал принятия в школьное сообщество
День У	03.10	Около 2000 чел.	Серия мероприятий: акция «Тайный класс», Портрет учителя, Интерактивная программа для учителей, позитивный отклик (95%)
Посвящение в пятиклассники	13.10	520 чел	Игровая программа, ритуал принятия в школьное сообщество
Посвящение в десятиклассники	20.10	108 чел	Вечерняя игровая программа, ритуал принятия в школьное сообщество
День Отца. Спорт. вечер «Отцы и дети» для 11 кл	17.10	42 чел	Совместно с кафедрой ФК, вечерняя спорт программа
Цветной день. День русской матрешки	24.10	3780	Традиционное общешкольное мероприятие в конце 1 четверти
Торжественные линейки. Окончание 1 четверти	28.10	3780	Церемония награждения отличившихся обучающихся в присутствии школьного сообщества
День Матери.	27-29.11	3780 чел.	Серия мероприятий: Чемпионат по скоростной сборке пазлов в 1 кл, Поздравления в классах начальной школы, видеопоздравления от учащихся 5-8 кл, Игротека для мам 9 кл.
Календарь с гривой	01.12 - 13.12	561 чел	Совместно с кафедрой искуств, конкурс рисунков для 1-11 кл, учителей и родителей с последующим голосованием и созданием уникального школьного календаря
Новогодний переполох	19.12 -	3780 чел.	Серия мероприятий: уличные гуляния 1 кл, костюмированные

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
	25.12		программы для 2-5 кл,, командообразующие программы с дискотекой для 6-8 кл, интерактивная сказка-представление для 9-11 классов совместно с учителями
Торжественные линейки. Окончание 2 четверти. Гифткроссинг	26.12	3780	Церемония награждения отличившихся обучающихся в присутствии школьного сообщества. Также награждены 3 родителей
Смотр строя и песни-2026	20.02	2720 чел	Военно-патриотическое мероприятие, в котором поучаствовало 85 классов из 119
Общешкольная спортивная спартакиада	23.02	115 чел	Совместно с кафедрой ФК, спортивные соревнования между обучающимися, выпускниками, родителями и учителями по настольному теннису, троеборью в тяжелой атлетике и волейболу.
238 февромарта	01.03 - 06.03	1705	Серия мероприятий: праздничные концерты от всех классов начальной школы, интерактивная праздничная программа для учителей
Цветной день. Весеннее настроение	26.03	3780	Традиционное общешкольное мероприятие в конце 3 четверти
Торжественные линейки. Окончание 3 четверти.	27.03	3780	Церемония награждения отличившихся обучающихся в присутствии школьного сообщества.
День Победы	05.05-08.05	630 чел.	Парад первоклассников, иммерсивный театр «Есть такая профессия». Высокая оценка со стороны родителей, отличная обратная связь
Прощание с начальной школой	25.05	450	Традиционный вечер прощания 4 классов, совместно с учителями и родителями. Церемония награждения отличившихся обучающихся 4 кл в присутствии школьного сообщества. Также

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
			награждены 32 родителя.
Торжественные линейки. Окончание 4 четверти. Итоги за год	26.05	2960	Церемония награждения отличившихся обучающихся в присутствии школьного сообщества. Также награждены 2 родителей
Последний звонок	27.05	370	Традиционные мероприятия по потокам для 9 и 11 классов, совместно с учителями и родителями
Вручение аттестатов 11 кл	29.06	101	Торжественная церемония с красной дорожкой. Также награждены 22 родителя.
Вручение аттестатов 9 кл	30.06	216	Торжественная церемония по потокам с красной дорожкой. Также награждены 24 родителя.

Всероссийские акции (участие):

- «Свеча Памяти» (08.05);
- «Письмо солдату» (320 писем, в течение всего года);
- «Окна Победы» - 45 классных кабинетов;
- «Георгиевская ленточка» - первоклассникам выдано около 360 лент.

Общие вывод:

1. Масштабность и системность: проведено 34 общешкольных мероприятия за учебный год — высокая интенсивность работы; охвачено практически всё школьное сообщество (от 104 до 3780 участников)

2. Чёткая структура: традиционные праздники, тематические дни, ритуалы посвящения, торжественные линейки; системное завершение каждой четверти церемониями награждения

3. Инклюзивность: вовлечены все возрастные группы (1-11 классы), активное участие родителей (а также награждение родителей на нескольких мероприятиях), межпредметное взаимодействие (кафедры ФК, искусств); участие выпускников в спартакиаде

Сильные стороны:

1. Высокий уровень охвата аудитории. Максимальное участие: 3780 человек (вся школа) на ключевых мероприятиях.

2. Разнообразие форматов. Игровые программы, ритуалы, спортивные соревнования, творческие конкурсы, иммерсивный театр, дискотеки; адаптация под возрастные особенности (разные программы для 1-4, 5-8, 9-11 классов)

3. Традиционность и преемственность. Устоявшиеся мероприятия: День знаний, Цветные дни, Посвящения, Последний звонок.

4. Признание достижений. Регулярные церемонии награждения (4 раза за год), ритуалы принятия в школьное сообщество создают чувство принадлежности. Отдельное признание заслуг родителей.

5. Патриотическое воспитание показывает хорошие результаты, имеет чёткую структуру, дети включены и во внутренние форматы, и во внешние акции различного уровня, высокие показатели охвата и результативности.

6. Позитивная обратная связь.

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество данных об удовлетворённости участников (кроме Дня Учителя, Новогоднего переполоха и Иммерсивного театра)

Рекомендации на следующий год

1. Развитие работы с родителями (особенно отцами). Внедрить онлайн-форматы для занятых родителей (челленджи). Проводить гибридные события (онлайн + офлайн) для удалённых участников

2. После каждого крупного мероприятия проводить анонимное анкетирование (удовлетворённость, предложения)

3. Создать виртуальную выставку достижений школы

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

При поддержке родителей организовано по **2-3 выездных мероприятия** в каждом из 120 классов, кроме 3Т класса (включая экскурсии, походы, посещения театров, концертов, предприятий). Среди данных мероприятий большая часть (около 85%) организовывалась при финансовой поддержке родителей, но были и бесплатные мероприятия.

Распределение по направлениям:

- Образовательные экскурсии в музеи (Исторический парк, краеведческий музей);
- Профориентационные экскурсии на предприятия (Сбер, телестудия, метро, фабрика мороженого, фермерское хозяйство);
- Культурные выходы (театры, филармония, кинотеатры с последующим обсуждением) ;
- Походы выходного дня (парки, лесополоса, выезды по Новосибирской области, а также в Томск, Казань);
- Совместные с библиотекой им. М. Цветаевой и молодежным центром «Угол» мероприятия (литературные гостиные, мастер-классы);
- Командообразующие мероприятия (квесты, игротеки, боулинг, лазертаг).

Эффект: сплочение коллектива на фоне общего позитивного опыта, расширение кругозора, формирование культурной идентичности, укрепление детско-родительских отношений, профессиональное самоопределение.

Сильные стороны:

1. Высокий уровень охвата классов: 119 кл из 120.

2. Разнообразие форматов; адаптация под возрастные особенности (разные программы для 1-4, 5-8, 9-11 классов)

3. Активное участие родителей.

4. Позитивная обратная связь от детей.

Слабые стороны:

1. Охват по классу составляет от 40% до 80%, это связано, в том числе, с тем, что большая часть выездов - платная.

2. Количество мероприятий патриотической и интеллектуальной направленности сильно отличается от количества мероприятий развлекательного характера.

Рекомендации на следующий год

1. Чаще использовать ресурсы города: бесплатные дни в музеях, парках, библиотеках.

2. После мероприятия собирать обратную связь и оформлять ее в доступном визуальном контенте (от поста в ВК и стенгазеты на дверь класса, до фестиваля с творческими отчетами).

3. Создать банк лучших практик выездных мероприятий - для обмена опытом.

4. Усилить интеграцию выездных мероприятий с учебным процессом и патриотическим воспитанием.

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течение 2025-2026 учебного года школьное пространство было представлено следующими моментами:

- **Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна** - еженедельно (понедельник) с участием лучших учеников (отличников, победителей конкурсов). За 34 учебные недели - 34 церемонии, подняли / вынесли флаг 123 ученика.
- **Государственная символика** - оформлены уголки во всех кабинетах и рекреациях (флаг, герб, текст гимна, портрет Президента).
- **«Аллея олимпийской славы»** - в переходе к 4 блоку первого этажа размещены портреты новосибирских спортсменов-олимпийцев.
- **Стенды «Гордость школы», «Созвездие талантов», «Спортивные достижения»** - ежеквартальное обновление достижений (фото отличников/призеров/победителей конкурсов/соревнований).
- **Зоны отдыха** - в рекреациях 1-4 этажей оборудованы зона ступеней, в библиотеке есть настольные игры, действуют зоны буккроссинга (обмен книгами).
- **Точка притяжения** - в рекреации 4 этажа 1 блока, у зоны ступеней создана масштабная роспись стены «Маяк», выполненная в результате проектной деятельности учителем изобразительного искусства Серебрянниковой Е.А. и ученицей 9 класса Роппель Ксенией.
- **Оформление к праздникам**- в холле входной зоны имеются масштабные меловые доски, которые оформляются силами учащихся и педагогов к событиям школы (месяцы кафедр, Новый год, 23 февраля, День Победы). а также используются мобильные стойки для организованных выставок. Организация фотозон в кабинетах приурочена к конкретным праздникам и создается совместными силами детей и их родителей. Около 83% начальных классов (44 кл из 53) создают ежегодно 3 и более фотозоны в своих кабинетах в течение года.
- **Профилактические стенды** - «Азбука безопасности» (ПДД, ПБ, антитеррор), детские общественные объединения, «ЗОЖ» (обновляются ежеквартально).
- **Дни благоустройства** - в конце каждой четверти классы организованно наводили порядок в своих классных кабинетах и школьных коридорах, помогали библиотеке.

Сильные стороны:

1. Визуализация достижений: регулярное обновление стендов, публичное признание заслуг учащихся, мотивационный эффект для остальных.
2. Творческая активность обучающихся: оформление меловых досок, участие в росписи стены
3. Активное участие родителей начальной школы в оформлении фотозон для своего класса.
4. Наличие зон отдыха, в том числе в библиотеке.
5. Культура содержания порядка

Слабые стороны:

1. Охват по классу слабо измеряется.
2. Региональная идентичность представлена только спортсменами, нет стендов о деятелях культуры и науки Новосибирской области.
3. Отсутствие зеленых зон в школьном пространстве.

Рекомендации на следующий год

1. Привлечь активистов и родителей к Церемонии выноса флага для расширения круга участников.
2. Включить в оформление стендов интерактивные элементы (например, QR-коды с ссылками на репортажи).
3. Создать онлайн-галерею достижений

4. Создать вертикальный сад на одной из стен (силами учителя и учеников классов биологического направления).

5. Продолжать поддерживать инициативу детей в участии оформления школьных пространств.

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Коллегиальные формы:

- Общешкольные родительские собрания - 4 (в том числе, онлайн для родителей 1 классов). Основная аудитория: родители 9 классов (для представителей классов), родители 11 классов (для представителей классов), родители 3 классов при выборе модуля ОРКСЭ, родители будущих 1 классов (все желающие, подключившиеся онлайн или смотревшие собрание в записи).
- Родительский комитет классов - по необходимости.

Классные родительские собрания - от 3 до 5 раз в год, явка ступенчатая. В 1-4 классах посещаемость родительских собраний варьируется от 100% до критически низких 30–40% в некоторых классах. Наблюдается пассивность части родителей в воспитательном процессе, перекладывание ответственности за домашние задания и поведение исключительно на школу. В 5-11 классах наблюдается низкая вовлеченность родителей (критическая проблема): во многих классах посещаемость родительских собраний составляет всего 30–40%, а родители «трудных» подростков часто игнорируют приглашения на малые педсоветы и советы профилактики, что приводит к запущенности учебных долгов и дисциплинарных нарушений

- Управляющий совет - 3 заседания с участием родителей (рассмотрены вопросы: обновление программы воспитания, изменения по внешнему виду).

Индивидуальная работа:

- Консультации психолога для родителей - 240 обращений (тревожность, детско-родительские отношения, профориентация).
- Родительские собрание в формате индивидуальных встреч - такой формат используется чаще в начальной школе (для индивидуальной работы с родителем по результатам ребенка), в специализированных классах (для снижения уровня тревожности у родителей), а также точечно во всех остальных классах (для разбора ситуативных инцидентов, в том числе драк, курения, иного негативного проявления в поведении ребенка).

Совместные мероприятия:

- Семейные старты «Папа, мама, я - спортивная семья» - 96 семей.
- Игротека для мам 9 кл и чемпионат по скоростной сборке пазлов в парах «родитель-ребенок» для 1 классов ко Дню матери - 46 представителей из разных семей.
- Общешкольная спартакиада - участие двух родительских команд по волейболу, участие 5 пап в соревнованиях по настольному теннису, участие 3 пап в троеборье по тяжелой атлетике.
- Прощание с начальной школой и Последние звонки - участие активных родителей в подготовке родительского номера - 65 чел.
- Благотворительная деятельность: Ярмарка «Поддержим СВОих» (сентябрь), акция «Подарок солдату» (декабрь), акция «Приюты ждут помощь» (февраль) - собрано около 250 подарков на СВО, около 20 кг корма передано в приют для животных.
- Родительская инициатива «Самая длинная Новогодняя гирлянда России» (Родитель - Синицына Е.А.)- представителями всех классов из числа обучающихся и родителей собрана бумажная гирлянда длиной в 1677м. Мероприятие зафиксировано на фото и видео.
- Родительская инициатива «Клуб любителей шахмат», (Родитель - Нагаева Д.Р.) - работа клуба в течение учебного года по субботам.

- Помощь родителей в организации мероприятий - Новогодние гулянья (12 родителей - ведущие станций), Спортивно-географическая эстафета (7 родителей - ведущие станций), подготовка школьной команды ко всероссийскому проекту «Зарница 2.0» (2 родителя).

Проблема: низкая посещаемость родительских собраний, часть родителей детей группы риска остаются пассивными (не посещают собрания, не участвуют в профилактических мероприятиях). Планируется внедрение «Рейтинга семейного участия» с 2026–2027 уч.г.

На основе предоставленных данных о работе с родительским сообществом проведу комплексный анализ этого направления.

Сильные стороны

1. Наличие активных лидеров родительского сообщества

Родительские инициативы высокого уровня: рекордный проект. регулярная работа клуба по субботам

2. Эффективная индивидуальная работа

Высокий показатель востребованности консультаций психологов, индивидуальные встречи используются точечно для решения сложных ситуаций

3. Благотворительная активность отличается системностью и результативностью, происходит воспитание эмпатии и социальной ответственности через совместные действия.

4. Спортивные семейные мероприятия и благотворительность: активное участие родителей в таких форматах укрепляет детско-родительские связи.

5. Гибкость форматов общешкольных собраний: например, онлайн-формат для родителей первоклассников (удобство, возможность просмотра в записи)

Слабые стороны

1. Низкая вовлечённость родителей 5–11 классов в родительские собрания, педсоветы и советы профилактики, что создаёт риск девиантного поведения и академической неуспешности старшеклассников.

2. Достаточно большое количество жалоб родителей, решающихся на разных уровнях, в том числе с привлечением прокуратуры и департамента образования города. Основные темы обращений - конфликт в класе, обучение детей с ОВЗ. Наблюдается отсутствие партнёрской позиции: «школа должна», а не «мы вместе помогаем ребёнку».

3. Активное ядро очень маленькое, большинство родителей остаётся в стороне. В том числе, недостаточная работа с отцами.

4. Реактивный характер индивидуальной работы, когда индивидуальные встречи часто проводятся по факту инцидентов (драки, курение), однако мало превентивной работы с родителями до возникновения проблем

Рекомендации на следующий год

1. Решение кризиса вовлеченности родителей 5–11 классов: для диагностики причин в начале учебного года необходимо провести анонимный опрос среди родителей 5–11 классов. Примерные вопросы:

- Почему не ходят на собрания?

- Какие формы взаимодействия были бы удобны? (время, формат, содержание, отношение к школе?)

- Какие темы их интересуют?

Далее предлагается изменение формата собраний - от лекционного формата к интерактивному (мастер-классы, дискуссионные клубы, решение кейсов - реальных ситуаций без осуждения). Это также поможет сделать собрания короче (45–60 минут вместо 1,5–2 часов).

2. Привлечение специалистов социально-психологической службы для совместных консультаций и при проведении родительских собраний. В сотрудничестве со службой записать цикл вебинаров / создать серию памяток для родителей о профилактике

зависимостей, кибербезопасности, эмоциональном интеллекте в семье. Приглашать внешних экспертов (психологи, наркологи, юристы)

3. Масштабирование успешных родительских инициатив через поддержку авторов, благодарности перед лицом школьного сообщества, тиражирования опыта и предоставления ресурсов (помещения, информационной поддержки) для их проектов

4. Организовать семейные фестивали, где каждая семья выбирает активности по интересам, чтобы охватить большее количество семей школы

5. Трансформация отношения с родителями из формально-реактивных в партнёрско-проактивные, особенно для родителей 5-11 классов: радикальный пересмотр форматов работы с родителями сделает их более удобными, полезными и менее формальными. Без решения этой проблемы остальные достижения направления теряют смысл.

3.8. Модуль «Самоуправление»

Структура и деятельность:

- **Мэр школы** - сменный, из числа активных старшеклассников, т.к. кол-во обучающихся в 5-11 кл приближается к 2000 чел, одному руководить таким количеством сложно, поэтому чаще функцию исполняет группа активистов 9-11 классов в количестве 10 человек.
- **Совет обучающихся** - 30 чел. (представители 9–11 классов, по 2 от параллели). Заседания 1 раз в четверть.
- **Старостат** - около 120 человек (староста и заместитель каждого из 5-11 классов). Заседания - раз в неделю.

Результаты:

- Совместно разработаны и проведены 14 массовых мероприятий (Посвящения в 5 и 10 кл, День У, Игротека для мам выпускников, 4 новогодние программы, две акции «Бумажный бум» по сбору макулатуры, 238 феврамарта, квест для 11 кл, активные перемены для начальной школы, Иммерсия ко Дню Победы).
- Активисты всегда оказывают помощь при проведении мероприятий (начиная спортивными школьными и заканчивая региональными, проводимыми на базе школы)
- В течение года представители школы посещали районные собрания Совета Первых.
- Обучающаяся 10Б класса Холдобина С. приняла участие в городском конкурсе «Ученик года» и дошла до полуфинала.
- Команда активистов под руководством Бондаренко В.С. приняла участие в городском конкурсе «Лидерская десятка» и стала трижды призером в разных номинациях.

Сильные стороны модуля:

1. Адекватная масштабу модель лидерства. Отказ от единоличного «Мэра» в пользу группы из 10 человек — разумное решение для школы с 2000 старшеклассниками. Это предотвращает выгорание одного лидера и обеспечивает преемственность. Распределение ответственности позволяет охватить больше направлений деятельности.
2. Работа Старостата. Старосты являются ключевым звеном в поддержании дисциплины и организации жизни класса. Наличие заместителей у старост развивает навыки командной работы и страховки лидера.Вовлечение 120 человек (старосты и замы) создаёт плотную сеть коммуникации. Еженедельные заседания обеспечивают быструю передачу информации «сверху вниз» и сбор обратной связи «снизу вверх».
3. Чёткое разделение уровней ответственности. За операционные вопросы, жизнь классов отвечают старостаты. Совет обучающихся представляет интересы параллелей, стратегические вопросы. А группа мэров выполняет функции координации, связи с администрацией, реализации крупных проектов.

4. Вовлечение разных возрастов (5–11 классы). Система охватывает не только выпускников, но и среднее звено (5–8 классы), что важно для подготовки будущих лидеров.
5. Потенциал для развития soft skills. Участие в самоуправлении развивает лидерские качества, коммуникативные навыки, умение вести переговоры, проектную деятельность.

Слабые стороны ученического самоуправления:

1. Нет механизма подготовки лидеров с младшего возраста (преемственность нарушена).
2. Размывание ответственности. Группа из 10 человек может создавать путаницу во внешнем восприятии. Нарушается механизм выборов и ротации.
3. Слабый уровень методической поддержки. В этом году не были организованы сборы по обучению лидеров (тренинги по лидерству, конфликтологии, тайм-менеджменту)., хотя активисты всегда работают при поддержке Штаба воспитательной работы.

Рекомендации на следующий год:

1. Реформа Совета обучающихся и модели самоуправления
2. Внедрение элементов самоуправления в начальную школу с целью подготовки кадрового резерва для 5–11 классов.
3. Развитие системы обучения лидеров - регулярные тренинги для старост и активистов, тематические референдумы (конференции в каникулярное время, например).
4. Цифровизация самоуправления. Использовать онлайн-платформы для активистов и старост, шаблоны документов, календарь событий, мониторинг настроения в классах, цифровые платформы для голосования
5. Мотивация и признание. Разработать и внедрить система баллов и привилегий, мероприятия для публичного признания (номинации «Лучший староста», «Лидер года», «Класс года»).

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа строилась как комплексная система, направленная на создание безопасной и комфортной среды.

Тренировки по эвакуации - проведены 4 раза (сентябрь, декабрь, январь, апрель). Охват - 100% учащихся и сотрудников. Среднее время эвакуации - 2 мин. 40 сек. (норма - до 3 мин.). Замечаний от МЧС нет.

Инструктажи по безопасности - 26 инструктажей в каждом классе (а также перед каждыми каникулами). Темы: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде, железнодорожная безопасность, поведение в толпе. Охват - 100% учащихся.

Совет профилактики - 9 заседаний (1 раз в месяц). Рассмотрено 77 случаев с обучающимися и их родителями. Из них обращений от родителей по вопросам травли - 3

Школьная служба медиации – 12 медиаторов (3 педагога, 7 обучающихся, 2 родителя). За год разрешено **5 конфликтов**. Удовлетворенность сторон - 94% (по результатам опроса).

В 2025–2026 учебном году реализованы следующие профилактические мероприятия:

Мероприятия	Классы	Кол-во занятий	Охват	Содержание
Практикум «Безопасный маршрут»	1-5	68 (по одному в каждом классе)	Более 2000 чел.	Маршрут от дома до школы и обратно, безопасность на придворовых территориях, а также на регулируемом, нерегулируемом

Мероприятия	Классы	Кол-во занятий	Охват	Содержание
				пешеходных переходах, переход проезжей части в случае отсутствия пешеходного перехода
Профилактические беседы по ПДД, с участием инспекторов ГИБДД	1-2 кл, 6 кл, 8 кл	16	300чел	Пожарная безопасность, ПДД, поведение в толпе, безопасность на воде
Декадник «Внимание - зимние каникулы»	1-11 кл	109	2183 чел	классные часы «Комплексная безопасность в зимний период» с просмотром видеофильмов, проведены инструктажи
Декадник «Комплексная безопасность в летний период»	1-11	120	3523 чел	вопросы о соблюдении правил безопасного поведения в летний период на дорогах, на воде, в лесу, в транспорте, в общественных местах, в местах проведения семейного отдыха
Родительские собрания		109	2568 чел	Включение вопроса безопасности и ПДД в повестку
«Цифровая гигиена»	1-11	120	3780чел.	Кибербуллинг, дроппинг, фишинг, безопасность в соцсетях, игровая зависимость
Фильм «Предательство»	8-11	25	800 чел.	Профилактика вербовки в деструктивные группы, распознавание фейков

Мероприятия	Классы	Кол-во занятий	Охват	Содержание
Акции и тренинги от социально-психологической службы	1-11	По отдельному плану	3780 чел	Отказ от вредных привычек, противостояние групповому давлению, национальному недопониманию

Индивидуальная работа с группой риска и ее результативность подробно представлена в отчете о работе социально-психологической службы.

Сильные стороны:

1. Безупречная организация безопасности (Hard Skills). Время эвакуации 2 мин 40 сек при норме 3 мин — отличный показатель слаженности., большое количество проведенных инструктажей.
2. Практико-ориентированный подход для младших и средних классов.
3. Включение вопросов безопасности в повестку родительских собраний, которые формируют среду безопасности и дома.

Слабые стороны:

1. Низкое количество обращений по травле, хотя, например, на Совете профилактики рассмотрено 77 случаев, но только 3 обращения касаются травли.
2. Вероятно, существует латентный (скрытый) вариант травли, о которой дети и родители боятся сообщать, не верят, что школа поможет, или не распознают его как травлю. Это представляет огромную угрозу для психического здоровья детей и репутации школы.
3. Преобладание пассивных (лекционных) форматов. Значительная часть мероприятий — это «беседы», «классные часы», «просмотр видеофильмов».

Проблема: Формат лекций плохо работает с современными поколениями Альфа и Зет. Высока вероятность «информационного шума» — дети формально отсиживают часы, но навыки безопасного поведения не формируются.

5. Отсутствие мониторинга эффективности, чтобы понять изменился ли результат (снизилось ли количество драк? уменьшились ли случаи кибербуллинга? стало ли меньше нарушений ПДД?).

Рекомендации на следующий год:

1. Выявление и работа со скрытой травлей. Обучение педагогов и родителей по распознаванию скрытых признаков травли (изменение поведения, микроклимат в классе, исключение лидеров).
2. Актуализация ПДД для старшеклассников. Включить в декады безопасности темы о электросамокатах и гаджетах на дороге. Заменить «беседы по ПДД» на интерактивные форматы (например, квест «Найди нарушения»).
3. Проводить разбор реальных кейсов из соцсетей на уроках по «Цифровой гигиене» (например, «Как распознать дропа? Разбираем реальные переписки»).

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Партнеры и формы взаимодействия (с количественными показателями):

Партнер	Формы работы	Охват

Партнер	Формы работы	Охват
Детский сад № 100	Поздравление ко Дню дошкольного работника, Фестиваль детских игр, День Матери	150 чел.
Библиотека им. Пришвина	Литературные игры, уроки о природе	600 чел.
Экологи	Сборы макулатуры (традиционно -дважды в год)	3780 чел
Проект «Это важно»	Встречи без галстуков	500 чел.
Местное отделение РДДМ	Дни единых действий, форумы, слеты	500+ чел.
Поростковый центр «Угол»	Совместные мастер-классы, игротеки	150+ чел.
КДН и ПДН	Совместные рейды, профилактические беседы	
Совет ветеранов, общество ZOV54	Уроки мужества, ярмарка, благотворительные сборы	3780 чел.
Областной театр кукол	Показы спектаклей на базе школы	1-4, 5 и 8 кл
ВУЗы города	Участие представителей в качестве членов жюри на НПК «Ориентир на успех»	230+ чел

Эффект: расширение ресурсной базы воспитания, разнообразие форм работы, повышение социальной активности учащихся.

3.11. Модуль «Профориентация» (включая Единую модель профминимума и «Билет в будущее»)

Внедрена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум) на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123.

Компоненты модели и их реализация:

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Урочная деятельность	Профориентационные задачи на уроках (математика, физика, химия, биология, технология)	100% учащихся	Повышение мотивации к изучению предметов

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Внеурочная деятельность	Курс «Россия - мои горизонты» (34 занятия в год)	6-11 кл.	45% определились с профилем
Воспитательная работа	Экскурсии, встречи, конкурсы	3780 чел.	134 экскурсии, 12 встреч
Дополнительное образование	Кружки технической, естественно-научной направленности	480 чел.	Победы в конкурсах различного уровня

Конкретные результаты профориентации:

- 9-е классы (272 чел.): более 85% определились с дальнейшим образовательным маршрутом;
- 11-е классы (104 чел.): в сентябре 2026 г. уточнить количество и % обучающихся, кто подали заявления в вузы по выбранному профилю (из них определить % – на IT и инженерию);
- Поступление в колледжи после 9 класса – в сентябре 2026 г. уточнить количество и % обучающихся, а также профиль (строительство, автомеханика, медицина, поварское дело).

Сильные стороны:

- Полное внедрение Единой модели профминимума (100 % выполнение);
- Эффективная реализация проекта «Билет в будущее» (95 % положительных отзывов);
- Развитие социального партнерства с предприятиями региона.

Дефициты:

- Недостаточный охват профессиональными пробами;
- Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия;
- Не все учителя-предметники системно включают профориентационные задачи в уроки.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить количество участников профессиональных проб (за счет расширения партнерской сети).
2. Заключить соглашение с Центром занятости населения о проведении ярмарки профессий.
3. Провести обучение для учителей-предметников по теме «Профориентационные задачи на уроках: как сделать это системно».
4. Внедрить «Профориентационный минимум» для родителей (цикл из 4 лекториев в год).

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ, «Орлята России», вожатский отряд, отряд волонтеров, Юнармия)

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Куратор - советник по воспитанию Сорокина А.В.

Численность активистов - 340 человек (более 10% от общего числа учащихся 1-11 классов). В течение года проведены 100% Дней единых действий согласно календарю РДДМ.

«Орлята России» (1–4 классы)

Куратор - советник по воспитанию Костылева М.В.

Численность: в 2025-2026 курс «Орлята России» объединил 1322 из 1765 обучающихся НОО, что составило 74,9 % всех младших школьников. Все классы-участники реализовали 7 образовательных треков в течение учебного года:

В течение года проведены 100% Дней единых действий согласно календарю РДДМ.

Дни единых действий (ключевые результаты):

Месяц	День единых действий	Результат
Сентябрь	День памяти жертв фашизма	Кинолекторий «Группа крови» Охват - более 400 чел, обучающиеся 9-11 кл
Сентябрь	Благотворительная ярмарка «Поддержим СВОих», акция по сбору подарков на СВО	Охват ярмарки - более 1000 чел, обучающихся из начальной школы. Охват акции «Посылка солдату»- вся школа
Октябрь	День учителя	Акция «Спасибо учителю!» (150 открыток, видеопоздравление от 1-4 классов)
Ноябрь	Посвящение в Орлята	Церемония посвящения. Охват -около 420 чел. (1 кл + новые, вступившие)
Декабрь	День героев Отечества	Урок мужества с ветераном Афганистана (120 участников, просмотр фильма «Без срока давности»)
Февраль-март	Игра «Зарница 2.0»	400 участников (3-10 кл.). По результатам школьных отборов сформированы 3 группы для участие в районном этапе. Результат: Младшая группа - участие, средняя группа - 2 место, старшая группа - 3 место.
Апрель	День Космонавтики. Конкурсы «Твой почерк - просто космос» для 1 кл и «Улыбка Гагарина» в ВК	Суммарно более 400 участников.
Май	Акция «Георгиевская ленточка» для 1 классов	430 участников, 15 наставников Орлят

Волонтерский отряд «Бобры»

Куратор – Аношина А.П.

На окончание 2025-2026 учебного года на платформе зарегистрировано 79 волонтеров, проведено 7 мероприятий (итого за год подано 140 заявок, одобрено 134, общий план закрытия мест составил 97.1%).

Мероприятие	Вакансия	Статистика
Рекорды России. Самая длинная бумажная новогодняя гирлянда (22-23.11.2025)	Волонтер-консультант	Подано 16 заявок, одобрено 15 волонтеров. План закрыт на 37.5% (нужно было 40)
Интеллектуальная игра по математике «Мозговой штурм» (09.04.2026)	Волонтер регистрации	Подано 2 заявки, одобрено 2 волонтера. План выполнен на 100%.
VI Научно-практическая конференция «Ориентир на успех» (25.04.2026)	Координатор движения людских потоков	Подано 26 заявок, одобрено 26 волонтеров. План выполнен на 100%.
Иммерсивный театр "Есть такая профессия..." (05.05.2026)	Координатор рассадки зрителей	Подано 15 заявок, одобрено 15 волонтеров. План закрыт на 75% (нужно было 20)
Парад первоклассников к Дню Победы (08.05.2026)	Координатор движения людских потоков	Подано 6 заявок, одобрено 6 волонтеров. План выполнен на 100%.
Последний звонок. Прощание с начальной школой (25.05.2026)	Координатор движения людских потоков	Подано 4 заявки, одобрено 3 волонтера. План закрыт на 75% (нужно было 4).
Последний звонок. 9ые классы (27.05.2026)	Координатор движения людских потоков	Подано 14 заявок, одобрено 14 волонтеров. План выполнен на 100%.

Итого по всем событиям: подано 112 заявок, одобрен 81 волонтер. Общий план закрытия мест составил 72,3%.

Вожатский отряд «Северо-восток»

Куратор – Бурханова Д.Р.

Численность – более 40 человек.

Деятельность отряда – в активных переменах и мероприятиях в течение года и мероприятиях при ЛДП на смене в июне (массовая смена для обучающихся начальной школы).

Первичное отделение «Юнармии» - «Пересвет»

Куратор – Маркович В.А.

Численность объединения – зарегистрирован 261 чел (6,9% от общей численности школы). Участие в военно-патриотических мероприятиях школы и города, участие в проекте «Зарница 2.0»

Сильные стороны модуля:

- Стабильная активность и вовлеченность учащихся (;
- Разнообразие форм Дней единых действий (спорт, экология, патриотика, благотворительность, культура);
- Конкретные количественные результаты (результаты благотворительных акций, сбора макулатуры);

Дефициты и проблемы модуля:

- Недостаточное привлечение детей родителей к мероприятиям РДДМ;
- Нехватка свободных помещений для ДОО.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год: увеличить численность активистов РДДМ (за счет целенаправленной агитации в 4-7 классах).

4.2. Модуль «Школьный музей»

Целью данного учебного года стояло создание музея, куратором деятельности была назначена Ольшанникова Н.А. Однако в связи с увольнением сотрудника и высокой занятостью остальных педагогических работников, музей остался только в проекте. Цель **не достигнута**.

Работа по созданию музея и, в том числе, назначению куратора направления, переносится на следующий учебный год.

4.3. Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр «Ориентир 216» функционирует событийно, находится в подчинении советника директора Сорокиной А.В.

Обучающиеся из числа активистов создают видеосюжеты к Дням единых действий, помогают в ведении фото- и видеосъемки школьных мероприятий.

Идет активное взаимодействие со школьным оператором Ивановым К.Б. и звукооператором Ветренко В.Г.

Целью на следующий год ставится создание стабильно работающей группы обучающихся как представителей школьных СМИ, ведение школьной газеты «Большая перемена», участие в городских конкурсах.

4.4. Модуль «Школьный театр»

Театральная студия «Театр + МЫ» продолжил свою работу с января 2026 г.

Куратор направления - Прокофьева П.В.

Численность студии - 20 чел. 4-5 классов.

Постановки:

- Открытый показ для родителей - спектакль «Буратино» (май) - 200 зрителей.
- Участие в иммерсивном театре «Есть такая профессия…» ко Дню Победы.

Сильные стороны:

- Хорошая материально-техническая база (костюмы, декорации, звуковое оборудование);
- Разнообразие репертуара (классика, патриотика, эксперимент).

Дефициты:

- Недостаточный охват детей разных возрастных групп.
- Отсутствие свободного пространства для занятий.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Организовать открытые показы готового спектакля, в том числе воспитанникам детского сада № 100.
2. Принять участие в конкурсах художественного чтения и театральных миниатюр.

4.5. Модуль «Школьный спортивный клуб»: Полный отчет о деятельности ШСК – у куратора направления Ключко А.М.

5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИХ ПРИЧИНЫ

В ходе самоанализа выявлены следующие **проблемные зоны**:

1. **Низкая вовлеченность части родителей** (не участвуют в мероприятиях, пропускают собрания). *Причины:* занятость, низкая педагогическая культура, отсутствие мотивации.

2. **Перегруженность педагогов отчетной работой** (опросы, мониторинги), снижающая время на индивидуальное воспитательное общение.

3. **Недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла** (физика, химия, биология).

4. **Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям** (отдельные классные часы, занятия РоВ проходили без активного обсуждения).

5. **Нехватка современных пространств** для воспитательной работы *Причины:* превышена допустимая численность обучающихся, все свободные пространства перестроены в кабинеты.

6. **Влияние деструктивного цифрового контента** – от 15% до 30% учащихся 5-8 классов имеют признаки игровой и интернет-зависимости, по наблюдениям классных руководителей. *Причины:* недостаточный контроль со стороны родителей, отсутствие системной работы с цифровым этикетом, отсутствие пространства для активных перемен.

6. ИТОГИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги (достижения):

1. Системность: реализованы практически все заявленные модули Программы воспитания, календарные планы выполнены на 95%.

2. Рост личностных результатов: положительная динамика по всем направлениям (от +3% до +10%).

3. Всероссийские проекты: активное участие в «Орлятах России», «Билете в будущее», «Разговорах о важном».

4. Активное участие и призовые места в творческих конкурсах, соревнованиях, лидерских конкурсах различного уровня, активное участие обучающихся в проектной деятельности и интеллектуальных играх (отдельный отчет заместителя по УВР Велетень О.С.).

5. Инклюзивная среда: включение детей с ОВЗ, инвалидностью, из групп повышенного внимания в мероприятия школы, успешная адаптация большинства детей-мигрантов, отсутствие межнациональных конфликтов (отдельный отчет заместителя по УВР Шмидко А.С.).

6. Развитие медиа и театра: школьный медиацентр активно дополняет содержание госпаблика школы, театральная студия организовала первые показы.

7. Патриотическое воспитание: 100% охват мероприятиями, участие команд в трех возрастных категорий в Зарнице 2.0, учебные сборы, постановка на учет в военкомат.

Нерешенные задачи:

1. Не организована работа по созданию Музея Школы.

2. Усилить воспитательный компонент на уроках физики, химии, биологии (серия мастер-классов).

3. Внедрить серию мероприятий «Цифровой детокс» для 5-8 классов.

Рекомендации на 2026/2027 учебный год:

1. Разработать и внедрить «Рейтинг личного и классного участия» с номинациями.
2. Оптимизировать документационную нагрузку классных руководителей за счет перехода на электронные чек-листы и портфолио.
3. Провести серию мастер-классов для учителей-предметников «Воспитание на уроке: методы и приемы» (особенно для естественно-научного цикла).
4. Пересмотреть формат традиционных мероприятий - добавить интерактив, дискуссии, проектные задания, голосования.
5. Мотивировать обучающихся участвовать в федеральных конкурсах (Росмолодежь, Движение Первых).
6. Усилить профилактику цифровой зависимости через цикл занятий «Цифровой детокс» (1 раз в четверть) и родительский лекторий «Ребенок в сети».
7. Утвердить план воспитательной работы на 2026/2027 уч. год с учетом выявленных дефицитов и настоящих рекомендаций.
8. Организовать мероприятия для классных руководителей по обмену опытом.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная система МАОУ СОШ № 216 в 2025/2026 учебном году функционировала в полном соответствии с федеральными требованиями и локальными нормативными актами. Реализованы инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профминимума, «Билет в будущее», РДДМ, «Орлят России», школьные медиа, театр. Достигнута положительная динамика личностных результатов, улучшились показатели удовлетворенности участников образовательных отношений. Выявленные дефициты носят устранимый характер, предложены конкретные пути решения.

Общая оценка эффективности воспитательной деятельности за 2025/2026 учебный год - ХОРОШО (85% выполнения целевых показателей).

Дата составления отчета: 30.06. 2026 г.

Ответственный: Володина Е.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 216