

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.23



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 216
Ситников
Приказ № 918-09
От 29.08.23

Положение
Об разработке адаптированной
Основной общеобразовательной программы для детей
с ограниченными возможностями здоровья

г.Новосибирск
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в МАОУ СОШ №216 (далее – Положение) регламентирует деятельность работников МАОУ СОШ №216 в части разработки адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАОУ СОШ №216

1.3. Положение о разработке адаптированной основной общеобразовательной программе является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования и механизм разработки и реализации АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа – документ, определяющий специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ СОШ №216, комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей (законных представителей) с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.

1.5. Адаптированная основная общеобразовательная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра), детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.6. АООП составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих образование в различных формах обучения (очное, индивидуальное обучение на дому, а также индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

1.7. АООП, реализуемые в МАОУ СОШ №216, разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО отдельно по каждому уровню образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся определенной нозологической группы:
 - глухие обучающиеся;
 - слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся;
 - слепые обучающиеся;
 - слабовидящие обучающиеся;
 - обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
 - обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
 - обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);
 - обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

1.8. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП разрабатывается в соответствии ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС ИН) на весь период обучения с разбивкой на этапы (первый – 1-4 классы, второй – 5-9 классы, третий – 10-11 классы) согласно рекомендациям ПМПК:

- АООП ИН вариант 1 (для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени);
- АООП ИН вариант 2 (для обучающихся с умственной отсталостью умеренной /тяжелой степени).

2. Содержательные аспекты разработки и реализации АООП

2.1. Условия и порядок разработки АООП

Согласно ч. 5 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» правом на разработку и утверждение АООП обладает образовательная организация. АООП разрабатывается с учетом рекомендаций ПМПК федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

При разработке программы учитываются особенности психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам). Проектируются необходимые структурные составляющие адаптированной образовательной программы и определяются временные границы освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы, четко формулируются цели

АООП и определяется круг задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

2.2. Сроки разработки АООП устанавливаются МАОУ СОШ №216 самостоятельно.

2.3. Разработанные АООП обеспечивают достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

2.4. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

- не более 6 лет на уровне начального общего образования (первого этапа);
- не более 6 лет на уровне основного общего образования (второго этапа);
- не более 3 лет на уровне среднего общего образования (третьего этапа).

Нормативный срок освоения АООП для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК

2.5. Состав участников разработки АООП, их полномочия и ответственность.

2.5.1. АООП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает руководитель МАОУ СОШ № 216.

2.5.2. В рабочую группу входят администрация и педагогические работники МАОУ СОШ №216, в чьи должностные обязанности входит работа, связанная с организацией деятельности по реализации АООП на всех уровнях (этапах) образования.

В зону ответственности администрации МАОУ СОШ №216 входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов АООП, предусмотренных ФГОС.

В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы АООП.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе вправе привлекать к разработке АООП членов ППк.

2.6. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ТПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АООП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АООП;
- федеральных основных общеобразовательных программах;
- федеральных адаптированных образовательных программах;
- федеральных адаптированных основных общеобразовательных программах;
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АООП для обучающихся с инвалидностью.

2.7. При разработке АООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:

- разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности АООП;
- разработка проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов;
- подготовка проекта АООП в соответствии с требованиями ФГОС к ее структуре (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел);
- обсуждение проекта АООП на Методическом совете ОУ и его доработка по результатам обсуждения;
- обсуждение и согласование АООП на Педагогическом совете ОУ;
- утверждение АООП руководителем ОУ;
- подготовка аннотации и описания АООП для размещения на сайте ОУ.

2.8. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), являющихся частью АООП, регламентируется локальными актами МАОУ СОШ №216.

2.9. Проект АООП согласовывается педагогическим советом МАОУ СОШ №216 или ППк в зависимости от загруженности членов ППк. Решение о том, кто будет согласовывать проект АООП, принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.10. АООП утверждается директором МАОУ СОШ №216 в составе основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования или в составе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Структура адаптированной образовательной программы (АООП)

3.1. АООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

3.2. Адаптированная образовательная программа включает **целевой, содержательный и организационный разделы** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарта).

3.3. **Целевой раздел АООП** определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты ее реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

- пояснительную записку;
- обобщенную характеристику и описание особых образовательных потребностей обучающихся той нозологической группы, для которой разрабатывается АООП;

- планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения детьми АООП.

3.4. Содержательный раздел АООП определяет: содержание общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на определенном уровне образования / базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью на определенных этапах образования;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- воспитательную программу;
- программу коррекционной работы.

3.5. Организационный раздел АООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП и включает:

- учебный план заданного уровня (этапа) образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.5.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:

- на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП НОО (первого этапа) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

- обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования - составляет 80%;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.5.2. АООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах АООП: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема АООП ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в АООП ООО предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- коррекционно-развивающая область;
- иная внеурочная деятельность.

Разработанная МАОУ СОШ №216 АООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС данного уровня образования.

3.5.3. Обязательная часть АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30 % от общего объема АООП.

3.6. Организационный раздел включает:

- учебный (-ые) план (-ы) МАОУ СОШ №216 как один из основных механизмов реализации АООП;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Изменения и дополнения АООП

4.1. Инициировать изменения/дополнения в АООП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя руководителя МАОУ СОШ №216 и/ или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.

4.2. При целесообразности внесения изменений/дополнений в АООП руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.

4.3. Изменения и дополнения вносятся в АООП по согласованию с педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений к настоящему Положению и являются неотъемлемой частью АООП. Вносить изменения в ООП/АООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.

4.4. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в АООП информация размещается на официальном сайте МАОУ СОШ №216.

5. Механизм реализации АООП

5.1. МАОУ СОШ №216 обеспечивает реализацию в полном объеме АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

5.2. АООП могут реализовываться МАОУ СОШ №216, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения АООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

5.3. При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5.4. При реализации АООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.5. Для реализации АООП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы, календарно-тематическое планирование, осуществляется выбор учебно-методической литературы (учебно-методических комплектов (УМК)) из Федерального перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации с соблюдением преемственности в рамках каждого уровня образования.

5.6. Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации АООП согласовывается педагогическим советом МАОУ СОШ №216 до начала нового учебного года.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МАОУ СОШ №216 и утверждается приказом директора МАОУ СОШ №216.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора МАОУ СОШ №216. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте МАОУ СОШ №216 в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

6.6. Если в АООП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АООП, то АООП публикуется на сайте без таких персональных данных.

6.7. Бумажная версия АООП хранится в методическом кабинете МАОУ СОШ №216 в течении всего срока ее реализации.

6.8. Если в АООП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АООП, то бумажная версия АООП корректируется в части персональных данных. Персональные данные заменяются на шифр, а его расшифровка-соответствие указывается в журнале, который хранится в запирающемся шкафу у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.9. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия под роспись.