

Информационная справка о практико-ориентированном семинаре
(по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве)

Дата проведения: 10.03.2026

Место проведения: МАОУ СОШ №216

Формат: Практико-ориентированный семинар с элементами тренинговых технологий, кейс-сессий и групповой работы.

Участники мероприятия:

В работе семинара приняли участие 38 специалистов психолого-педагогического сопровождения из числа организаций-партнеров и образовательных учреждений города Новосибирска. Состав участников: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, а также представители школьных психолого-педагогических консилиумов.

Основные темы для обсуждения :

1. Современные подходы к выявлению и дифференциальной диагностике детей с ОВЗ на ранних этапах обучения.

Участники разобрали алгоритмы первичного скрининга, критерии отграничения сходных состояний, а также правила построения индивидуального образовательного маршрута с учетом актуального уровня развития ребенка.

2. Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и специальных индивидуальных программ развития (СИПР).

Был проведен практический разбор структуры программ, рассмотрены сложные случаи вариативности содержания в зависимости от нозологической группы (РАС, УО, ЗПР, тяжелые нарушения речи), а также критерии оценки динамики развития обучающегося.

3. Технологии эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве.

Детально проработаны модели коммуникации в системе «педагог –

тьютор* – родитель – медицинский работник – психолог». Особый акцент сделан на профилактике профессионального выгорания специалистов и формировании толерантной образовательной среды.

4. Организация безбарьерной предметно-пространственной среды и использование цифровых инструментов в работе с детьми с ОВЗ. Участникам были представлены современные коррекционно-развивающие пособия, сенсорное оборудование и цифровые платформы для дистанционного сопровождения (интерактивные задания, программы альтернативной коммуникации).

Ход мероприятия и активность участников:

Семинар носил выраженный практико-ориентированный характер. После вводных теоретических блоков вся аудитория (38 человек) была разделена на 4 рабочие группы, каждая из которых получила для проработки реальный кейс из школьной практики. В ходе групповой работы участники:

- проводили анализ психолого-педагогической документации;
- формулировали диагностические гипотезы;
- проектировали программы коррекционной работы для конкретного обучающегося;
- составляли протоколы заседаний ППк и рекомендации для педагогического коллектива.

Каждая группа защитила свое решение перед общим кругом, после чего состоялась открытая дискуссия с приглашенными экспертами. Участники активно задавали уточняющие вопросы, делились трудными случаями из своей практики и предлагали альтернативные пути решения. Особенно оживленные обсуждения вызвали темы работы с неговорящими детьми (использование альтернативной и дополнительной коммуникации) и взаимодействия с семьями, находящимися в кризисной ситуации.

Кроме того, в рамках семинара был организован мастер-класс по использованию методов сенсорно-моторной коррекции и арт-терапевтических техник в работе с обучающимися с РАС и множественными



