МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 216»

«ПРИНЯТО»
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 216
города Новосибирска
протокол № 2 от 16.09.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 216
города Новосибирска
_____Е.Е. Гайтанова
приказ № 1325-од от 17.09.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В МАОУ СОШ № 216

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– Уставом школы;

– Локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Положение определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС) в МАОУ СОШ № 216, регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для участников образовательных отношений, а также работников МАОУ СОШ № 216 и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЭИОС школы или её элемента (его части).

2. Назначение ЭИОС

2.1. Электронная информационно-образовательная среда образовательной

организации (ЭИОС) — информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Назначение ЭИОС — обеспечение информационной открытости образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2.3. Целью формирования ЭИОС является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.4. Основные задачи:

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

– обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и за её пределами, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.5. Основные принципы функционирования:

– доступность и открытость;
– комплексность построения;
– ориентированность на пользователя;
– системность;
– интегративность и многофункциональность.

3. Структура ЭИОС

3.1. Основными компонентами ЭИОС Учреждения являются:

– официальный сайт школы http://sch216.nios.ru/ — обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренных для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации;

– ГИС НСО Электронная школа https://school.nso.ru/ — платформа для оперативного учёта успеваемости, домашних заданий, посещаемости. Обеспечивает прозрачность образовательных результатов для учеников и родителей, а также внутреннюю аналитику. Даёт возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчётные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов;

– ФГИС «Моя школа» https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content — федеральная государственная информационная система, которая объединяет электронный журнал/дневник, библиотеку цифрового контента, инструменты для коммуникации. Позволяет интегрировать данные и использовать федеральные образовательные ресурсы;

– ФИС ОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/auth-service/ — система для публикации и доступа к материалам оценочных процедур (в т. ч. ВПР);

– Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru — платформа с материалами, направленными на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– РДДМ «Движение первых» https://будьвдвижении.рф — всероссийское сообщество, открывающее возможности для диалога детей, родителей, педагогов и наставников, их личностного развития, самореализации и поиска единомышленников;

– Орлята России https://orlyatarussia.ru — программа развития социальной активности учащихся начальных классов, разработана по инициативе Министерства просвещения РФ;

– СФЕРУМ https://sferum.ru — коммуникационная платформа для взаимодействия участников образовательного процесса: чаты классов и педагогов, онлайн-собрания, трансляции мероприятий (выпускные, педсоветы, награждения). Оперативная коммуникация и создание контента (видео, посты) для соцсетей;

– Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/ — инструмент для разработки и оформления рабочих программ учебных предметов в соответствии с федеральными требованиями;

– канал MAX https://max.ru/id5405035748_gos и госпаблик ВКонтакте https://vk.ru/maousosh216 — внешние каналы коммуникации для публикаций новостей, поздравлений, анонсов, позволяющие адресно доносить информацию до разных аудиторий (ученики, родители, педагоги, партнёры, городские СМИ);

– электронная почта МАОУ СОШ № 216: s_216@edu54.ru

– локальная сеть Школы — внутренняя инфраструктура, которая объединяет компьютеры, серверы и периферийное оборудование на территории школы и обеспечивает их взаимодействие друг с другом и с интернетом;

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

3.2. В структуру ЭИОС Школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

3.3. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к её элементам размещаются на официальном сайте школы.

4. Требования к функционированию ЭИОС

4.1. В целях надёжного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС образовательной организации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

– требования по разграничению доступа;

– требования по защите персональных данных пользователей;

– требования к локальной сети школы;

– требования к пользователям ЭИОС Учреждения.

4.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

– права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС;

– уровень закрытости информации определяется политикой безопасности образовательной организации, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.);

– элементы ЭИОС могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля;

– привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несёт ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС.

4.3. Требования к локальной сети Учреждения:

– все компьютеры школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет», доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

4.4. Требования к пользователям ЭИОС Учреждения:

– пользователи ЭИОС школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС;

– сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС

5.1. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа

пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.2. Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизированным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Школы, так и за её пределами.

5.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа.

Администратор:

– осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизированного доступа (логина и пароля);

– несёт ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы;

– знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;

– обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;

– обеспечивает подписание работниками школы соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС;

– доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, её элемента (его части).

5.4. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС Школы, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

5.5. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС Школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещённую к распространению в Российской Федерации.

5.6. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях: модификации и кражи информации, распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещённых в Российской Федерации, пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды, осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений, любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.7. С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учётные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.8. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию Школы об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или её отдельных элементов.

5.9. Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или её отдельным элементам. За нарушение Положения в части действия пунктов 5.6–5.9 пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам

ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора.