РАССМОРЕНО И
ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 216
протокол от 30.10.2026 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МАОУ СОШ № 216
от 02.11.2026
№ 1683-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе в МАОУ СОШ № 216

1. Общие положения

1.1. Положение о профориентационной работе (далее – Положение) на базе МАОУ «СОШ № 216» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования Новосибирской области от 08 сентября 2026 года № 2058 «Об утверждении перечня минимального количества профориентационных мероприятий и приоритетных начальных групп занятий и профессий для их проведения в 2026-2027 году в Новосибирской области»

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

– федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России т 18 мая 2023 года № 372;

– федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;

– федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371;

– Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05 «О направлении информации»);

– Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 года № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»);

– Уставом МАОУ СОШ № 216;

– иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, формы и порядок подготовки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – обучающиеся) Учреждения к выбору будущей профессии.

1.3. Профориентационная работа в Учреждении ведется в течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности. При организации профориентационной работы с

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами в Учреждении создаются специальные условия.

1.4. Профориентационная работа в Учреждении должна обеспечивать взаимосвязь Учреждения с профессиональными образовательными организациями, центрами профориентации молодежи, службами занятости, общественными молодежными организациями, образовательными организациями высшего образования.

1.5. При реализации мероприятий профориентационной направленности Учреждение вправе взаимодействовать с организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности, а также с индивидуальными предпринимателями, обладающими необходимыми для осуществления данных мероприятий ресурсами, в том числе с Фондом Гуманитарных Проектов.

1.6. Профориентационная работа в школе основывается на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов.

1.7. Профориентационная работа оптимально сочетает массовые, групповые и индивидуальные формы

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основная цель профориентационной работы в Учреждении - формирование готовности обучающихся Учреждения к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет снабжения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, раскрытие потребности в самосовершенствовании, а также удовлетворение потребностей рынка труда и запросов экономики в кадрах

2.2. Задачи профориентационной работы:

обеспечение профориентационной направленности учебно-воспитательного процесса, учебных программ, пособий;

создание системы профессионального просвещения и консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения;

вовлечение в профориентационную деятельность педагогического коллектива;

формирование взаимодействия с психологической службой Учреждения (муниципалитета, региона) для организации и осуществления профориентационной работы;

формирование системы квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для успешного профориентационного самоопределения.

3. Принципы профориентационной работы

3.1. Профориентационная работа в Учреждении основана на принципах системности, преемственности, учета индивидуальных особенностей, запросов семьи и общества. Профессиональная работа в Учреждении осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами.

4. Направления и формы профориентационной работы

4.1. Профориентационная работа реализуется в Учреждении по следующим направлениям:
урочная деятельность, включающая профориентационное содержание в рамках учебных предметов;
внеурочная деятельность, организованная в форматах, соответствующих содержанию и возрастным особенностям обучающихся;
привлечение ресурса дополнительного образования в формате кружков, секций с профориентационным компонентов;
взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в формате тематических собраний, организации информационного общения посредством сетевых ресурсов.
4.2. Профориентационная работа в Учреждении осуществляется в сетевом взаимодействии и партнерстве с Образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования.
4.3. Профориентационная работа в школе строится по направлениям:

- профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;
- профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее

соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;

4.4. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников содержание профориентационной работы в школе дифференцируется по уровням общего образования.

4.4.1. На уровне НОО профориентационная работа направлена:

- на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

4.4.2. На уровне ООО профориентационная работа направлена:

В 5–7-х классах:

- на развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности;
- формирование образа «Я»;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

В 8–9-х классах:

- на уточнение образовательного запроса в ходе элективных и факультативных курсов;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

На уровне СОО профориентационная работа направлена:

- на формирование навыков самообразования, саморазвития;
- определение и формирование профессиональных качеств для работы в интересующих обучающегося профессиональных областях;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной профессиональной деятельности.

5. Организация профориентационной работы в Учреждении

5.1. Ответственным за организацию и реализацию профессиональной работы в Учреждении является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе Чубукова Татьяна Валерьевна.

5.2. Ответственного за профориентационную работу назначает директор Учреждения.

5.3. Ответственный за профориентационную работу осуществляет следующие функции:

планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся Учреждения к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с реализуемой основной образовательной программой Учреждения;
планирует профессиональную работу Учреждения в формах внеурочной и внеучебной деятельности;
организует анализ и коррекцию профессиональной работы по направлениям;
формирует и ведет базы данных профориентационных диагностик;
готовит и проводит совещания педагогического коллектива по проблематике профориентационной работы в Учреждении;
организует повышение компетентности педагогических работников Учреждения в области профориентационной работы;
5.4. Ответственный за профориентационную работу в Учреждении осуществляет свою деятельность во взаимодействии с классными руководителями Учреждения.
5.5. Профориентационная работа реализуется в образовательном процессе школы:

- через единство всех видов образовательной деятельности обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- взаимодействие с руководителями предприятий (организаций).

5.6. Профориентационная работа реализуется в форматах:

- внеурочная деятельность;
- урочная деятельность;
- взаимодействие с родителями/законными представителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.
6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.
6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.